



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΥΚΛΑΔΩΝ
ΤΜΗΜΑ Γ΄ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Ερμούπολη, 18-01-2021

Αρ. Πρωτ.: 286

ΑΠΟΦΑΣΗ
ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Ταχ. Διεύθυνση: Λιβιάδια – Μάννα, 84100, Σύρος
Πληροφορίες: Μ. Ρεμούνδου
Τηλέφωνο: 2281083898
Email: prosopiko@dide.kyk.sch.gr

ΘΕΜΑ: Τοποθέτηση αναπληρώτριας Ε.Β.Π. στο πλαίσιο της Πράξης: «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2020-2021», με κωδικό ΟΠΣ: 5069645

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. Την υπ' αριθμ. Φ.353.1./324/105657/Δ1/08-10-2002 απόφαση ΥΠ.Ε.Π.Θ. (Φ.Ε.Κ. 1340/Β /16-10-2002), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει
2. Τις διατάξεις του Π.Δ. 18/2018 (Φ.Ε.Κ. 31/Α'/23-02-2018), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν
3. Την υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/07-08-2020 (Φ.Ε.Κ. 3344/Β'/10-08-2020) απόφαση Υ.ΠΑΙ.Θ.
- Την υπ' αριθμ. 5278/Ε4/18-01-2021 (Α.Δ.Α. Ψ6ΚΥ46ΜΤΛΗ-959) Υπουργική Απόφαση πρόσληψης αναπληρωτών εκπαιδευτικών μέσω Πράξης: «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2020-2021», με κωδικό ΟΠΣ: 5069645, με συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, στο πλαίσιο των Αξόνων Προτεραιότητας 6, 8 και 9, του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020
4. Τα λειτουργικά κενά στις σχολικές μονάδες της Διεύθυνσης Δ.Ε Κυκλάδων
5. Την αίτηση τοποθέτησης της αναπληρώτριας Ε.Β.Π.
6. Την ανάγκη τοποθέτησης της αναπληρώτριας εκπαιδευτικού που προσλήφθηκε στο πλαίσιο της εν λόγω Πράξης.

α π ο φ α σ ί ζ ο υ μ ε

την τοποθέτηση της παρακάτω αναπληρώτριας Ε.Β.Π. πλήρους ωραρίου (30 ώρες) σε σχολική μονάδα της Διεύθυνσης Δ.Ε Κυκλάδων ως εξής:

ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ
ΛΙΑΠΗ	ΦΩΤΕΙΝΗ	ΔΕ01	Δ' ΚΥΚΛΑΔΩΝ (Δ.Ε.)	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΗΝΟΥ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Δ.Ε. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

ΞΕΝΟΦΩΝ Α. ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ

Κοινοποίηση:

1. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΗΝΟΥ
2. Εκπαιδευτικό